



Begeleiders zonder grenzen

Het Mysterie van Onderwijs is een platform dat onderwijsinnovatie van onderuit ondersteunt. Het Mysterie werd gecontacteerd door begeleiders uit verschillende organisaties die hun krachten willen bundelen met diverse onderwijsexperten. Het Mysterie wil graag als platform dienen voor hun initiatief "Begeleiders zonder Grenzen". We engageren ons samen om zo snel mogelijk een deskundig antwoord op elke vraag rond leren en school maken in coronatijd te formuleren.

Een bijzondere uitdaging voor onderwijs

Het COVID-19 virus daagt ons allemaal uit. In ons onderwijs staan velen recht, prachtig om te zien. Leraren gaan aan de slag om leren vanop afstand mogelijk te maken voor alle leerlingen, scholen zoeken naar nieuwe manieren om samenwerking en communicatie te organiseren, hogescholen en universiteiten, koepels, lokale overheden en expertisecentra zetten waardevolle kennis, goede voorbeelden, tips, ... in de kijker. Het is indrukwekkend om zoveel expertise tot leven te zien komen.

Begeleiders en ondersteuners van scholen uit diverse hoeken krijgen op dit moment veel uiteenlopende vragen en stellen daarbij vast dat het voor leraren en directies nu niet evident is om het juiste antwoord te vinden in de toevloed aan content die via verschillende kanalen op hen af komt. Het vraagt heel wat werk en tijd om vanuit de specifieke context van een school, leerling, klas of vak het beste antwoord te vinden op heel concrete vragen.

Heel wat scholen staan ook te popelen om hun sterk voorbeeld, draaiboek, taak, spel, ... te delen met andere scholen maar zien niet meteen hoe of met wie. Aanvullend willen ook begeleiders bepaalde praktijken, tools, voorbeelden, ... die bijdragen tot waardevol leren van elke leerling in deze situatie snel verspreiden. Iedereen zoekt manieren om scholen ook nu zeer gericht en nabij te blijven inspireren en stimuleren met het sterke aanbod dat er is.

Door deze situatie zien we scherper dan ooit wat begeleiders op dit moment voor hun scholen kunnen doen:

- Onder de vorm van maatwerk antwoorden op pedagogisch-didactische en schoolorganisatorische vragen
- In de massa aan content voor scholen het juiste aanbod creëren
- Inspireren en scholen van elkaar laten leren.

Scholen begeleiden in coronatijd

Als begeleiders worden we vandaag gestretcht in de manier waarop we onze rol het best, snelst en efficiëntst kunnen spelen. We komen de leraar op school niet meer tegen, er zijn geen workshops of lerende netwerken, elke ontmoeting die spontaan en laagdrempelig vragen genereert valt weg. De schoolnabijheid en toegankelijkheid die we als begeleiders essentieel vinden, lijkt door de 'social distancing' verdwenen. Anderzijds merken we bij de leraren een groeiende vraag naar nabijheid, naar concreetheid in de antwoorden op hun vragen.

Daarom willen we een laagdrempelig platform creëren dat leerkrachten en scholen toelaat om snel en nabij sterke antwoorden op grote en kleine pedagogisch-didactische ondersteuningsvragen te krijgen. **Begeleiders uit verschillende organisaties bundelen krachten en beloven aan scholen zich in te spannen om zo snel mogelijk een deskundig antwoord op hun concrete vraag te formuleren.**

Samen voor sterke begeleiding op maat

We lanceren een eenvoudig digitaal vraag en-antwoordsysteem voor leraren en directie, beheerd door begeleiders uit verschillende organisaties, gevoed door een variatie aan experts. De nabijheid van en laagdrempelige interactie met een begeleider krijgt op deze manier een nieuwe vorm.

Vragen kunnen heel simpel ingestuurd worden onder volgende categorieën:

- Didactiek op afstand (online en offline)
- Zorg en gelijke kansen bieden op afstand
- Motivatie en betrokkenheid van leerling en klasgroep
- Communicatie (met collega's, leerlingen, ouders, ...)
- Toepassing regelgeving
- Herstarten na Corona
- Schoolorganisatie en schoolleiderschap

Ook sterk aanbod, onder de vorm van voorbeelden, inhouden, suggesties, ... kunnen via dit systeem onder dezelfde rubrieken ingestuurd worden door scholen.



Van zodra de vraag binnenkomt wordt ze toegewezen aan één specifieke begeleider met ervaring binnen het thema. Die doet beroep op collega's, online bronnen, voorbeeldmateriaal dat scholen toesturen en onderzoekers en experts om een zo kwaliteitsvol mogelijk antwoord te formuleren.

De terugkoppeling van het antwoord gebeurt via mail, telefonisch of Skype. Dat bepaalt de vraagsteller.



Waar staan we op dit moment?

- Dit voorstel is geïnitieerd door een aantal geëngageerde onderwijzers uit verschillende netten en organisaties die een partner vonden in het Mysterie van Onderwijs om dit verder uit te werken en te concretiseren.
- Begeleiders van verschillende onderwijsverstrekkers en andere organisaties worden gevraagd om mee in te stappen in deze werking.
- Verschillende onderwijs- en onderzoeksorganisaties en individuele experts worden gecontacteerd met de vraag om de toegang tot 'hun bibliotheek' te openen.
- Er wordt op dit moment actief contact gelegd met softwareleveranciers.
- Klasse wil zich engageren om "Begeleiders zonder grenzen" te verspreiden.
- SOM Leuven lanceert zeer spoedig het krachtige 'Leuven Leert'-platform waarbij lokale onderwijspartners vraag en aanbod op verschillende domeinen koppelen. Voor pedagogisch-didactische vragen die het lokale overstijgen, willen ze als pionier de link leggen naar "Begeleiders zonder grenzen".
- Op dit moment hebben we reeds de toezegging van Pedro De Bruyckere en prof. Piet Van Avermaet en het Steunpunt Diversiteit en Leren als experts.

Volgende fase

We zetten nu alles op alles om zoveel mogelijk relevante partners aan boord te krijgen.

Van zodra samenwerkingsverbanden en de basisstructuur voor operationalisering duidelijk zijn, starten we. We werken toe naar een lancering op maandag 23 maart. We gaan pragmatisch met deze deadline om. Ook nadien kunnen begeleiders en experts nog aansluiten.



Oproep

We koppelen aan deze nota meteen ook een concrete oproep:

1. Ben je schoolbegeleider, pedagogisch begeleider, onderwijsondersteuner of vormingsmedewerker en wil je mee vragen oppikken van leraren en directies en op maat beantwoorden? Heb je begeleidingservaring in minstens één van de genoemde thema's? Voel je de goesting om achter de schermen verder te blijven zoeken naar de beste antwoorden, je expertise te vertalen naar deze uitzonderlijke onderwijstijd en nuttig materiaal uit te wisselen met andere begeleiders? Laat het ons zo snel mogelijk weten [via dit online formulier](#).
2. Ben je expert in één van de genoemde thema's en ben je momenteel beschikbaar als consulteerbare bron? Wil je kennis en materiaal delen met begeleiders van scholen? Kan je op bepaalde momenten een rechtstreeks contactpersoon zijn voor begeleiders die meer informatie wensen? Neem dan zo snel mogelijk contact op [via dit online formulier](#).

2 OPROEPEN

1. Rechtstreeks contact

Je bent schoolbegeleider of onderwijsondersteuner en wil vragen oppikken van leraren en directies over minstens één van deze thema's. Je doet beroep op je eigen expertise en die van de experts, en zoekt online verdere info. Achter de schermen deel je nuttig materiaal met de andere begeleiders.

 Didactiek	 Regelgeving
 Gelijke kansen en zorg	 Herstarten na Corona
 Motiveren vanop afstand	 schoolorganisatie en schoolleiderschap
 Communicatie	

2. Expert achter de schermen

Je bent expert in één van bovenstaande thema's. Je bent (op bepaalde momenten) beschikbaar als bron. De rechtstreekse contactpersonen van scholen kunnen je contacteren voor meer info over jouw expertise.

Contactpersonen:

- Jan Royackers - janroyackers@hotmail.com projectcoördinator
- Nele Decroos - neledcroos@hotmail.com projectcoördinator
- Bert Smits - bert@bertsmits.be, voorzitter Mysterie van Onderwijs vzw